

**Конференция**  
**«Образовательное лето 2015: профильные лагерные смены,  
практический результат реализации программы  
«Школа нового поколения» в 2014-2015 учебном году»**

**«Результаты реализации программы  
«Школа нового поколения» и перспективы  
на 2015-2016 учебный год»**

*Баженова Алла Алексеевна,  
начальник Управления  
образованием  
МО Усть-Лабинский район*

г. Усть-Лабинск, 27.08.2015 г.

## **Добрый день, уважаемые коллеги, гости конференции!**

- *Жизнь наша событиями полнится...*
- *А кто же создает эти события?*
- *Мы сами. Всегда. Сейчас. Ты и я.*

Я думаю, что эти слова созвучны событиям, которые происходят в нашем районе, в том числе и сегодняшнему мероприятию, участниками которого являемся мы с вами.

Что нас, собравшихся, в этом зале, объединяет? Пожалуй, единодушие в понимании педагогических целей, задач и общего подхода к их решению. И все мы являемся участниками инновационной Программы «Школа нового поколения». Благодаря Программам Фонда «Вольное Дело», жизнь в Усть-Лабинском районе становится совершенно другой. Каждый год приносит много нового, интересного и передового школьникам и педагогам. Мы рады, что сегодня в зале присутствует научный руководитель программы Ренальд Александрович Лачашвили, который направляет и оказывает большую помощь в реализации программы ШНП в нашем районе.

Казалось бы, в декабре 2014 года на фестивале мы подводили итоги реализации Программы «Школа нового поколения» за год, представляли практические результаты работы по основным направлениям программы.

Но прошло полгода, и нам опять есть о чем сегодня говорить с вами!

Цель сегодняшней конференции - продемонстрировать расширение рамок программы и очередной раз убедиться в полном ее согласии с основной задачей образования.

Я напомню, что основная задача образования – стремление к успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Эта задача сегодня самая приоритетная и управлением образованием, учебно-методический центр прикладывают много сил для ее решения.

В этом нам помогает Программа «Школа нового поколения», предназначение которой основано на видении Олега Владимировича Дерипаска, сформулированном в 2003 году – «школа, которая готовит патриота и лидера, способного быть счастливым у себя на Родине».

Основные черты Школы нового поколения:

- это **школа полного дня и полного года** (включая системное планирование и реализацию уроков вне стен школы, квестов, экскурсий, экспедиций, тематических лагерных программ и др.);
- это **целостный образовательный процесс**, где нет деления между 1-ой и 2-ой половиной дня, основным и дополнительным образованием;
- это **самообучающаяся организация**, где сама школа выбирает содержание обучения, организует коллективное обучение педагогов через деятельность и немедленное внедрение его результатов в практику образовательного процесса – фактически, одна из передовых форм корпоративного обучения;

- это **игровая педагогика** как средство повышения мотивации учащихся и педагогов к совместной деятельности;
- это **открытая школа**, активно сотрудничающая с местным сообществом (предприятиями, администрацией, другими школами);
- это **проектно-исследовательская деятельность учащихся** как фактор межпредметной интеграции;
- это **развитая ИКТ инфраструктура** как повсеместный и повседневный универсальный инструмент, применяемый во всех видах и формах образовательного процесса.

Как вы можете заметить, все полностью согласуется с требованиями ФГОС.

**В Программе ШНП системно-деятельностный подход** является ключом к пониманию организационной культуры образовательной организации: культура формируется в процессе совместной деятельности коллектива и тем скорее и сильнее, чем больше препятствий ему приходится преодолевать. Отсюда - задача любого уровня управления образованием по реализации системно-деятельностного подхода состоит в следующем: системно создавать условия для такой коллективной деятельности, включая осознанное проектирование ситуаций затруднения, которые придется преодолевать, и средств для этого преодоления.

Достичь желаемого результата можно следующими средствами:

- прежде всего, это создание организационной культуры школы: Ансамбль педагогов, Символика, Значимые события, Ритуалы повседневности;
- затем базовые педагогические технологии: синхронное межпредметное планирование, электронное обучение, ИКТ, игровая педагогика, взаимное оценивание педагогов;
- и, наконец, это инновационные образовательные технологии: длительные образовательные игры, игровые образовательные сессии, тематические недели, квесты, фестивали, образовательные экспедиции, тематические лагерные смены.

Напомню вам, уважаемые коллеги, что цель нашей конференции продемонстрировать вам инновационные методики и педагогические технологии по основным направлениям программы, которые вы можете использовать в своей работе на уроках, во внеурочное время, при проведении мероприятий, лагерных смен:

- Школа тайн и открытий;
- Школа ОЕНИ;
- Школа реальных дел;
- «АгроШкола «Кубань»;
- Школа бережливого мышления;
- Школа реальных дел;
- Образовательное лето.

Последнее направление программы – образовательное лето. Вы представьте себе, учащиеся 1-11-х классов школ Усть-Лабинского района

(около 500 детей и учителей) приняли участие в восьми профильных сменах с мая по июль! Пять из них проходили на территории нашего района, две – на Байкале, одна в Тамани. Летние программы – воплощение принципа ШНП «Школа полного дня, школа полного года».

Каждый из вас принял участие только в одной из практических площадок. Организаторы площадок постарались рассказать вам об особенностях каждой из них, о том, какие трудности преодолевали и чему научились дети и педагоги за время смены. Но чтобы картина у вас сложилась полная, я расскажу про направление программы ШНП Образовательное лето.

Профильная смена «Крылья границы-2015», проходила в загородном лагере «Тополек», организатор Рубцова Жулиана Григорьевна.

Мы все с вами понимаем, какое значение имеет патриотическое воспитание, особенно в реалиях сегодняшнего дня. Школы с кадетскими классами № 36 г. Усть-Лабинска, базовая школа программы № 2086, г. Москва, ярко показали, какая большая работа проводится с ребятами в первой во второй половине дня при системном использовании педагогами технологий ШНП. Для ребят проводились занятия по изучению картографии, топографии и ориентированию на местности, «Установка палатки в экстремальных условиях». Навыки, полученные за несколько дней от своих наставников и инструкторов, ребята продемонстрировали в Образовательной военно-патриотической игре «Крылья границы». К концу смены все ребята стали единой командой и продемонстрировали великолепные возможности стать лидерами, патриотами, получили личный опыт взаимодействия, почувствовали единство коллектива, плечо товарища.

Профильная смена лагеря дневного пребывания «Волшебник» по результатам направления «Школа тайн и открытий», начальник смены Рязанцева Елена Александровна. Смена проходила на базе МБОУ СОШ № 19 ст. Ладожской.

В основу смены была положена длительная образовательная игра по книге Волкова «Волшебник изумрудного города». Ребятам 1-4 классов за 21 день надо было пройти маршрутом героев книги и спасти Элли, выложив дорогу кирпичиками к «Изумрудному городу». Кирпичики они ежедневно зарабатывали за активную работу. В содержание смены добавили элементы технологии DASH (обучение действием), появился большой образовательный блок. Каждая команда, а их было 10, ежедневно вела учебный календарь, каждый ребенок ежедневно имел определенную ответственность (обязанность): командир, метеоролог, летописец, каждая команда разработала четыре Карты понятий, связанные с содержанием глав книги. Кто работает с этой технологией, понимает, какой глубокий смысл она несет. При чтении вслух основных глав книги использовалась технология осознанного чтения. Взаимное проникновение технологий, другими словами синергия, оказалось очень эффективно. За короткий срок мы увидели, как изменились дети и педагоги, повысился их уровень, как они овладели навыками, которые приходится отрабатывать длительное время в учебном процессе. Вот так игровая

педагогика плюс технологии ШНП творят чудеса в школьном образовании за короткий, повторяю, срок!

Профильная смена дневного пребывания для учащихся 5-х классов городских школ «Экология жизненного пространства» по результатам курса основы естественно научных исследований. Проходила она на базе МАОУ СОШ № 3, организатор Сидоренко Елена Николаевна.

Эта смена была интересна тем, что к целевой исследовательской работе также присоединилась технология DASH. Соединение технологии, которую мы используем в начальной школе и технологии проектирования, наблюдений и исследований в среднем звене оказалось очень эффективным. Мы увидели, что наши ребята – это школьники нового поколения: они мобильны, ответственны, креативны.

Хочется добавить, что технология DASH - универсальная технология и позволяет осуществить преемственность начальной и основной школы! Мы знаем, что это самый слабый момент процесса перехода учащихся из начальной, в среднюю школу в момент адаптации! Поэтому мы довольны, что в новом учебном году все школы района ввели курсы «Школа тайн и открытий» в начальной школе и «Основы естественнонаучных исследований» в 5, 6 классах. Все школы мы стараемся мотивировать на использование технологии игровой педагогики в практике своей работы. И, конечно, мы благодарны прежде всего руководителю Программы ШНП Орловой Е.В., научному руководителю программы Лачашвили Р.А. за помощь в обучении инновационным технологиям.

В профильной смене (9-11 класс) «АГРОШкола Кубань» принимали участие команды-победители осенних игровых образовательных программ «Молоко» и «Семечка», ученики школы № 10 поселка Сенной Темрюкского района Краснодарского края и лицея № 1 г. Братска. За две недели была проведена очень большая работа: образовательные экспедиции на предприятия, входящие в состав Агрохолдинга «Кубань»: элеватор и сахарный завод, поездка в Кубанский Государственный Аграрный университет, выборы депутатов в Законодательное Собрание Города Аграриев. Процедура выборов была максимально приближена к настоящим: претенденты знакомили избирателей со своими программами, отвечали на вопросы граждан. Наконец, в 10-й день была запущена сама экономическая игра АгроШколы. В последний день прошла стендовая защита проектов. На каждой площадке дети рассказывали о своей активной, насыщенной событиями, учебной, созданием проектов, строительством символических конструкций жизни, показывали свои проекты. Гости задавали вопросы об особенностях бизнеса, стратегии, которую выбрали предприятия, о рентабельности заводов, элеваторов. Гости отметили, что дети владеют специальной терминологией, умеют формулировать свои мысли так, как не каждый специалист это делает.

В профильной энергетической смене «Сердце Байкала-2015» принимали участие учащиеся из городов Иркутск, Красноярск, Братск, Ангарск, Черемхово, Байкальск, Дивногорск, в том числе и 6 учеников 11 класса МБОУ СОШ № 7 ст. Воронежской, руководитель группы Богма Светлана

Станиславовна. За время смены участники погрузились в увлекательный мир энергетики.

В такой же, но экологического направления смене участвовали шесть учащихся гимназии № 5 с руководителем группы Бондаренко Ириной Анатольевной. Участников ждал увлекательный мир экологии.

В этом году в молодежном лагере «Сердце Байкала-2015» впервые введен образовательный блок «Школа бережливого мышления», который направлен на формирование навыка и привычки мыслить бережливо. Кому это нужно и почему? Наверное, в первую очередь тем, кто учится в школе, потому что в будущем преимущество получит тот, кто заинтересован не только в личностном развитии, но и в постоянном усовершенствовании производства.

В обычной жизни словосочетание «основать свою компанию» выглядит немного пугающим: столько документов нужно оформить, столько инстанций обойти, кроме того, нужно найти свою верную команду, выбрать вид деятельности, который должен приносить доход и еще многое-многое другое. Юные энергетики и экологи конструировали и возводили электростанции. Когда началось строительство объектов, даже неосведомленному наблюдателю было очевидно, кто именно из ребят особо прилежно осваивал науку бережливого производства, стремясь избежать потерь времени в процессе строительства, кто хорошо проработал технику вязания узлов на занятиях пионерингом, а кому удалось уловить основную идею курса менеджмента и организовать качественное командное взаимодействие. По окончании строительства, ребята работали с инженерными книгами. Ведь для того чтобы Законодательное собрание оплатило работу команд, недостаточно просто создать конструкции, необходимо еще и правильно оформить все документы.

Делегации были из разных регионов нашей страны, но всех ребят объединило одно - желание учиться, найти друзей-единомышленников, узнать о принципах бережливого мышления и сделать их неотъемлемой частью своей жизни.

Лингвистическая смена-2015 вошла в историю проведения профильных смен, как 10-я юбилейная! За десять лет Центром «Новое поколение» накоплен довольно большой опыт проведения подобных смен. Благодаря реализуемой уже 3 года Программе по английскому языку «Чемпионы», сформировалась общность высокомотивированных учащихся, заинтересованных в изучении иностранных языков. Каждая смена имеет свою «изюминку». Лингвистическая смена-2015 проходила под названием «Welcome to Ust-Labinsk!» (Добро пожаловать в Усть-Лабинск!). Красной нитью через всю программу Лингвистической смены проходила идея любви к своему родному городу, изучение его истории, знакомство с культурными ценностями. Эта идея нашла свое отражение и на занятиях иностранными языками (английским и китайским), в поездках по Краснодарскому краю, и в многочисленных культурно-массовых мероприятиях.

Ранним утром 20 августа двадцать мальчишек и девчонок Усть-Лабинского района отправились в образовательную экспедицию «От Кубани до Тамани». На берегу Таманского залива вместе с ребятами школы № 8

п. Сенной, они провели три незабываемых дня. Работали над дорожной картой «Развитие п. Сенной до 2030 г». Посетили гончарный цех. Проведенный мастер класс по изготовлению посуды на гончарном круге просто заставил всех стоять с открытыми ртами несколько минут. Невзрачный кусок глины превращался под руками мастера в произведение искусства. Посетили виноградники и бондарное производство. Узнали, что бондарь - это человек, делающий бочки.

Целый день образовательной экспедиции был полностью посвящен знакомству с профессией археолог и деятельностью Научно-культурного центра «Фанагория». Ребята побывали на раскопках древнего города Фанагория. Кроме этого, участники экспедиции познакомились с работой археологов-аквалангистов и посетили раскоп «Восточный некрополь». Ребята познакомились с оборудованием необходимым для проведения подводной археологической деятельности (именно здесь наш президент погружался на подводный раскоп и поднял со дна древние амфоры). А в заключении своего рассказа аквалангисты-археологи показали свои находки.

Информация, которую вы сегодня услышали, дает основание говорить, что летние программы – воплощение принципа ШНП «Школа полного дня и полного года». Каждая из них наполнена новым содержанием, инновационными технологиями, использование которых помимо несомненных личностных и метапредметных результатов для детей, дает возможность учителям ощутить себя Учителем нового поколения и решать общие задачи по формированию основ инженерной культуры учащихся: исследовательский подход к окружающей реальности, изобретательность и аналитичность, умение и готовность работать руками, способность работать в команде.

Перспективы развития мы видим как переход:

- От самообучающейся школы - к исследовательской организации
- От коллектива педагогов школы - к профессиональному обучающемуся сообществу педагогов района (с последующим выходом за его границы - соседние районы и Темрюкский район)

Как вы видите, планы у нас большие, на месте стоять некогда, не дают дети нового поколения.

...Дети всегда разные... Творческие, спортивные, интеллектуалы, трудяги. Они могут быть привередами, лидерами, молчунами, отличниками, скромнягами... Но все они – словно звезды, рано или поздно, ярко или чуть проглядывая, но всегда - восходят на горизонте жизни и остаются там навсегда... Нам, взрослым, следует помнить, что мы тоже когда-то были маленькими звездочками в поисках своего зенита...