



"Синхронизированное планирование первой и второй половины дня"

Автор:

Дата публикации: 1 Января 1970 года

СИНХРОНИЗИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ ДНЯ

1 класс

Как работать с мета-темой недели

Мета-тема недели – заданный контекст более мелкого временного периода планирования, чем это обычно принято в школе (четверть, полугодие, год). Мета-тема недели позволяет не столько синхронизировать учебный материал различных предметов, сколько дает возможность всем преподавателям класса синхронизировано и целенаправленно осуществлять явные и неявные воспитательные воздействия в учебной деятельности; мета-тема недели определяет направленность этих воздействий, атмосферу, стиль и тон жизни класса не только во время уроков, но и вне их на занятиях второй половины дня, имея свое продолжение за пределами школы (дома, в семье).

В рамках темы года «Моя семья – мой класс» выделена мета-тема «Знакомство с семьей». Это значит, что на протяжении всей учебной недели и на уроках, и на занятиях второй половины дня каждый из преподавателей включит в свой предметный материал такие понятия (микротемы), как моя семья, члены моей семьи, мои родители, мои братья и сестры, бабушки и дедушки, другие родственники, где живет моя семья, мои домашние животные. Распланировав на неделю последовательность и степень полноты включения каждого понятия (т.е. о чем именно и в какой мере данное понятие будет включено в тот или иной урок/занятие), с помощью предметного тематического поурочного планирования выстраиваем логику и определяем способы работы в рамках заданной недельной темы (определяем своего рода «движение в теме», ее «открытие»: от уроков первой половины дня к занятиям второй половины дня).

На уроках технологии и изобразительного искусства все предельно понятно и очевидно: та или иная микротема становится темой самого урока/занятия: «Портрет семьи. Рисунок на асфальте», «Аппликация из бумаги «Моя семья».

На уроках музыки микротема определяет для учителя подбор музыкального репертуара и интерпретацию музыкальных произведений: «Как водят хоровод? Встают в круг и стар, и млад, берутся за руки. Можно ли дома водить хоровод, с кем, когда вы водите хоровод всей семьей? и т.д. или «Какую музыку слушают в моей семье, фонотека моей семьи». Учитель может сформулировать задания типа «Послушайте всей семьей...»

На уроках физкультуры учитель может использовать различные варианты заданий: «Потренируйтесь дома с родителями выполнить ...», «Покажите, как в вашей семье играют в ...»

На уроках обучения чтению и окружающему миру микротеме дня учитель раскрывает через подбор текстов, иллюстративный и наглядный материал, вопросы, предлагаемые для обсуждения в классе, используя аналогии и ассоциативные связи: «Слово состоит из частей слова, как семья состоит из родственников. В слове, как и в семье есть корень. Давайте подумаем, что это за часть слова такая? Вспомним известное выражение, которое наверняка вы слышали от своих

вопросов: «Рабочая строка – это место, где живут буквы, которые мы пишем. Строки могут быть узенькими и широкими, цветными и черно-белыми, жирными-жирными и очень тоненькими. Строки – это опора и поддержка для букв, без строчек буквы распадаются и не могут построить слово. Строка очень похожа на дорогу, по которой вы с папой и мамой, взявшись за руки, идете в школу. По какой дороге вы с родителями ходите в школу? Где живет ваша семья?», «Пропиши дома одну строку больших наклонных линий. Попроси написать большие наклонные линии каждого из членов твоей семьи. Чьи линии тебе нравятся больше всего? Почему?», «Сколько у тебя мам? Сколько у тебя пап? Одна мама, один папа. У каждого из нас одна мама, один папа. Неслучайно цифра один произошла от слова единый. Вместе с папой и мамой ты составляешь единую, т.е. одну семью», «Кто из вас живет в доме (квартире), в номере которого встречается цифра один? У кого из вас есть один брат или одна сестра? У кого из членов твоей семьи день рождения в первом месяце зимы (весны, лета, осени) и т.д.».

Четырехлетний цикл годовых тем

1 класс или первый год «Мой класс - моя семья»

2 класс или второй год «Мой дом – моя школа»

3 класс или третий год «Моя округа – мой город»

4 класс или четвертый год «Россия – наша Родина, наш Дом, наше Будущее»

«Мой класс – моя семья»